



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Serie de seminarios web para América Latina y el Caribe: No dejar a nadie atrás en tiempos de la pandemia del COVID-19 ODS-Educación 2030

Viernes 17 de abril de 2020

11:00 horas (Santiago de Chile GTM-4)

Enlace de conexión: [Evento en Microsoft Teams](#)

Antecedentes

Según la UNESCO¹, hasta principios de abril de 2020 y como consecuencia del cierre de instituciones educativas como medida para detener la rápida propagación del COVID-19, más de 1.576.021.818 de estudiantes se encuentran fuera de la escuela en todo el mundo. De ellos, más de 160.000.000 corresponden a estudiantes de América Latina y el Caribe².

Esta situación ha significado para los sistemas educativos nacionales una emergencia sin precedentes. Los gobiernos de la región, liderados por los ministerios de Educación, han implementado rápidamente modalidades de aprendizaje a distancia, apoyando al personal educativo y movilizándolo a los padres, madres, cuidadores y comunidades, con miras a garantizar la continuación del aprendizaje.

A nivel regional, han sido convocadas múltiples instancias de diálogo técnico y político, en las que destacan tres temas centrales comunes que requieren de apoyo político y programático inmediato y de más largo plazo:

- (1) Importantes avances e innovación en el área de educación a distancia, mediante la utilización de tecnologías durante las últimas semanas, más que en cualquier otro momento. Sin embargo, aún existen importantes desafíos para garantizar la equidad e inclusión, teniendo en cuenta a los grupos de población más vulnerables y marginados;
- (2) Necesidad de avanzar hacia sistemas educativos resilientes y flexibles, con enfoque en la preparación; y
- (3) Nueva mentalidad y cambio de paradigma: hacia la interdisciplinariedad e intersectorialidad que vaya más allá de los pensamientos y las acciones sectoriales centrados en la educación, donde destaca la oportunidad sin precedentes de transformar los sistemas educativos nacionales. Este espíritu de transformación hace que la Agenda ODS-Educación 2030 sea más relevante y necesaria que nunca.

Considerando estas áreas, la UNESCO, con la colaboración del Grupo Regional de Educación para América Latina y el Caribe, lanza una serie quincenal de intercambio de conocimientos e información para responder a la pandemia, con foco en los cuatro pilares del ODS-Educación 2030: equidad, inclusión, calidad y aprendizaje a lo largo de toda la vida. El objetivo de esta iniciativa es apoyar a los ministerios de Educación y a los diferentes actores educativos para el desarrollo, gestión y diseminación de evidencia relevante que informe la respuesta inmediata, así como las acciones de mediano y largo plazo.

La sesión inaugural abordará el tema de la migración y el desplazamiento para arrojar luz sobre cómo los países y

¹ <https://en.unesco.org/themes/education-emergencies/coronavirus-school-closures>

² <https://es.unesco.org/fieldoffice/santiago/covid-19-education-alc>

las organizaciones continúan su trabajo para garantizar el derecho a la educación de las y los estudiantes migrantes y refugiados en el contexto actual.

Webinar regional n°1:

“Garantizar el derecho a la educación de personas en situación de movilidad en el contexto de la emergencia socio sanitaria”

El cierre de instituciones educativas como medida para detener la rápida propagación del COVID-19 ha impactado a todos los sistemas educativos de la región y ha significado el surgimiento de múltiples respuestas educativas por parte de los gobiernos. Estas iniciativas buscan asegurar la calidad de la educación y dar continuidad a sus calendarios escolares, utilizando diversos recursos y metodologías.

Las respuestas están siendo implementadas en contextos altamente desafiantes, especialmente si se considera la situación de movilidad humana que nuestra región ha experimentado en los últimos años y las acciones que los países han debido implementar para garantizar el derecho a la educación de personas migrantes, solicitantes de asilo, refugiadas y retornadas.

La emergencia socio sanitaria puede, en ocasiones, volver invisible la situación de especial vulnerabilidad en la que se encuentran niños, niñas y jóvenes en situación de movilidad y las acciones nacionales tienen el desafío de considerar las brechas estructurales y específicas que impiden el acceso de este grupo prioritario a los servicios y prestaciones involucradas en la respuesta educativa. Estas brechas se encuentran muchas veces asociadas al estatus migratorio, la situación de habitabilidad y la falta de acceso a tecnologías e internet.

El Webinar regional n°1 “Garantizar el derecho a la educación de personas en situación de movilidad en el contexto de la emergencia socio sanitaria” ofrece un espacio para la presentación y discusión sobre los principales desafíos de la respuesta educativa dirigida a niños, niñas y jóvenes desplazados, así como para el intercambio de experiencias exitosas en este ámbito. El evento en línea está dirigido a profesionales de los ministerios de Educación que trabajan en la respuesta educativa, actores del sector humanitario y educativo en general.

Objetivos:

- Compartir los desafíos emergentes de la respuesta educativa para personas en situación de movilidad en el contexto de la emergencia socio sanitaria actual.
- Promover entre diferentes instituciones y actores de la región intercambio de experiencias, ideas e iniciativas asociadas a la garantía del derecho a la educación de personas en situación de movilidad en el contexto de COVID-19.

Viernes 17 de abril de 2020

Facilitador: Oficina Regional de Educación para América Latina y el Caribe (OREALC/UNESCO Santiago)

11:00 – 11:10	Presentación e introducción Yayoi Segi-Vltchek, Jefa Sección Educación 2030, Migración y Desplazamiento Oficina Regional de Educación para América Latina y el Caribe
11:10 – 11:45	Presentación de experiencias de los ministerios de Educación - Alejandro Anaya, Ministerio de Educación de Colombia - Fabiola Miranda y Verónica Chaverini, Ministerio de Educación de Chile - Angie Zevallos, Ministerio de Educación de Perú - Jacqueline Bueno, Ministerio de Educación de Ecuador - México (TBC)
11:45 – 12:00	Preguntas

12:00 – 12:15	Respuestas desde Naciones Unidas y la Sociedad Civil Grupo Regional de Educación para América Latina y el Caribe: Ruth Custode, Especialista Regional de Educación, UNICEF LACRO Sussana Urbano, Especialista Senior de Educación en Emergencias, Save the Children
12:15 – 12:30	Resumen, mensajes centrales y cierre Oficina Regional de Educación para América Latina y el Caribe Yayoi Segi-Vltchek, Jefa Sección Educación 2030, Migración y Desplazamiento